מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות קבוצות מילים לפי משמעות ותפקיד
- להרחיב אוצר מילים בנושאי מידות אדם, מערכת המשפט, מילות שאלה וקשרי סיבה
- לתרגל שימוש נכון במילים בתוך משפט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי קבוצות

1. ב – יוהרה
2. ג – סנגור
3. ג – מתי
4. א – מפני ש
5. ב – צביעות
6. ג – עד

חלק ב' – התאמת מילה למשמעות

1 – ד (התנהגות קשה וללא רחמים)
2 – ה (גאווה יתרה ותחושת עליונות)
3 – ו (עורך דין שמגן על הנאשם)
4 – ב (מי שראה את האירוע ומספר עליו בבית המשפט)
5 – א (מי שמחליט על פסק הדין)
6 – ג (התנהגות שמעמידה פנים שהיא אחרת)

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מדוע
2. כיצד
3. מתי
4. כי
5. משום ש
6. סנגור

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – שופט שייך לקבוצת מערכת המשפט
2. נכון – יוהרה היא גאווה יתרה, מידה רעה
3. נכון – כולן מסבירות סיבה למשהו
4. לא נכון – זה תפקידו של העד, לא הסנגור
5. נכון – עצלות היא מידה רעה
6. לא נכון – כיצד היא מילת שאלה

חלק ה' – כתיבה ושימוש במילים

1. משפט עם כי / משום ש / מפני ש / היות ש שמסביר סיבה
2. משפט עם מתי / מדוע / כיצד / מי
3. הנאשם הוא מי שמואשם, הסנגור הוא עורך הדין שמגן עליו

חלק ו' – חשיבה נוספת

1. תשובה חופשית עם הסבר קצר על המידה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה מהרשימה: עד/סנגור/נאשם/שופט
- תשובה מהרשימה: מתי/מדוע/כיצד/מי
- הבנה שקשר סיבה מסביר למה משהו קרה, עם דוגמה כמו כי או משום ש

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק בכיתה משחק רביעיות עם קלפים פיזיים לפני מילוי הדף
- לחלק התלמידים לזוגות להתאמת המילים לקטגוריות לפני הכתיבה העצמאית
- לגרסת מוקל להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: רביעיות מילים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק הקלפים 'רביעיות' יש קבוצות של ארבע מילים ששייכות לאותו נושא. בדף הזה נתרגל את המילים מהקבוצות: מידות רעות, מערכת המשפט, מילות שאלה וקשרי סיבה.

1 חלק א' – זיהוי קבוצות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה שייכת לקבוצת 'מידות רעות'?

א) שופט ב) יוהרה ג) מדוע ד) היות ש

2. איזו מילה שייכת לקבוצת 'מערכת המשפט'?

א) עצלות ב) כיצד ג) סנגור ד) כי

3. איזו מילה היא מילת שאלה?

א) נאשם ב) אכזריות ג) מתי ד) משום ש

4. איזו מילה היא קשר סיבה?

א) מפני ש ב) עד ג) צביעות ד) מי

5. איזו מילה שייכת לקבוצת 'מידות רעות'?

א) שופט ב) צביעות ג) כיצד ד) כי

6. איזו מילה שייכת לקבוצת 'מערכת המשפט'?

א) יוהרה ב) מדוע ג) עד ד) היות ש

2 חלק ב' – התאמת מילה למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אכזריות	____	**א.** מי שמחליט על פסק הדין
2. יוהרה	____	**ב.** מי שראה את האירוע ומספר עליו בבית המשפט
3. סנגור	____	**ג.** התנהגות שמעמידה פנים שהיא אחרת
4. עד	____	**ד.** התנהגות קשה וללא רחמים
5. שופט	____	**ה.** גאווה יתרה ותחושת עליונות
6. צביעות	____	**ו.** עורך דין שמגן על הנאשם

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. _____ איחרת היום לבית הספר?

2. לא ידעתי _____ להגיע לכיתה החדשה

3. _____ נפגשים מחר אחרי הלימודים?

4. רועי לא הגיע לבית הספר _____ הוא היה חולה

5. היא לא ענתה לשאלה _____ היא לא הבינה אותה

6. בבית המשפט העורך דין שמגן על הנאשם נקרא _____

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'שופט' שייכת לקבוצת מילות השאלה	☐	☐
2	המילה 'יוהרה' מתארת מידה רעה	☐	☐
3	המילים כי, מפני ש, משום ש והיות ש הן קשרי סיבה	☐	☐
4	המילה 'סנגור' מתארת אדם שמעיד בבית משפט	☐	☐
5	המילה 'עצלות' שייכת לקבוצת מידות רעות	☐	☐
6	המילה 'כיצד' היא קשר סיבה	☐	☐

5 חלק ה' – כתיבה ושימוש במילים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמשתמש במילת קשר סיבה מהרשימה

2. כתבו משפט אחד שמשתמש במילת שאלה מהרשימה

3. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין נאשם לסנגור

6 חלק ו' – חשיבה נוספת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שתי מידות רעות מהרשימה וכתבו דוגמה למצב שבו אדם מתנהג כך

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילה מקבוצת מערכת המשפט

תנו דוגמה למילת שאלה

מהו קשר סיבה? תנו דוגמה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀